

Social udvikling (1:4 relationer)

Mål:

- At se alle børn som noget særligt
- At bygge fundament, så vi sender børnene videre som selvstændige individer der kan indgå i sociale sammenhænge
- At børnene har mod, er nysgerrige, er medmenneskelig og robuste
- At gøre børnene ”runde i bunden”
- At se ”alle børn som nogen ikke noget”
- At have fokus på ”at alle børn ville gøre det rigtige hvis de kunne”

Vi har valgt at tage udgangspunkt i vores arbejde med 1:4 relationer i vuggestuen og 1:9 relationer i børnehaven, som nedenfor er sat i sammenhæng med det pædagogiske grundlag

Beskrivelse af arbejdet med 1:4 relationer

I vuggestuen arbejder vi med 1:4 relation. Dvs. at hver stue deler sig op i små grupper af 3-4 børn med en fast voksen. Grupperne er oftest aldersopdelt, så aktiviteterne kan have et aldersvarende planlagt fokus. Det at være en del af et overskueligt fællesskab giver barnet mulighed for, at opleve og afprøve sig selv i forhold til andre i et trygt og anerkendende fællesskab. Personalet på stuen har en fast 1:4 dag, hvor den voksne planlægger formiddagen for sin gruppe med aktiviteter, der giver mening for netop disse børn.

Læring

At være barn er en værdi i sig selv. I 1:4 relation inddrages børnene så de får en følelse af at være en del af et fællesskab, men stadig udvikler sig i forskellige tempo, hvor de mødes af en anerkendende og understøttende voksen.

Børnene lære ligeledes:

- at give plads til hinanden
- at vente på tur
- at være høre efter
- at deltage aktivt
- at være i fokus
- at være en god ven
- at være en del af fællesskabet
- at være modig og sige til og fra

Dannelse

Dannelsen i 1:4 relation tilegner barnet sig i, at være en del af et trygt lille fællesskab i vuggestuen, hvor det på sigt skal være en del af en hel verden. Vi inviterer barnet til at være aktivt deltagende i det lille fællesskab og anerkender, plus følger op på børnenes perspektiver og handlinger. Ved at arbejde med 1:4 relation bliver hvert barn set, anerkendt og føler sig værdifuldt. Vi giver børnene erfaringer med at de er værdifulde i fællesskabet, og at de har krav på at blive hørt og respekteret – ligesom de skal lære, at læse og respektere andres udtryk og holdninger. F.eks. ved at vente på tur.

Forældreinddragelse

I 1:4 relation har vi mulighed for at få et mere nuanceret billede af det enkelte barn, som vi kan bruge videre i vores forældresamtaler med henblik på overgangen til børnehaven. I vuggestuen har vi en god kultur i forbindelse med aflevering og hentesituationerne, hvor vi har mulighed for dialog med forældrene i forhold til små ting, som forældrene kan støtte barnet i på hjemmefronten; altså ”Svesken på disken”.

Børn i udsatte positioner

Børn i udsatte positioner har det rigtig godt i 1:4 relationer. Vigtigheden i det lille fællesskab for børn i udsatte positioner er ikke til at tage fejl af. De små nære miljøer giver børn i udsatte positioner, større mulighed for at blive inkluderet, da den voksnes fokus kun ligger på den lille gruppe og ikke hele stuen. Her kan vi som voksen støtte bedre op om det enkelte barn og guide barnet til, at indgå og invitere til leg med andre børn.