

SPROG

1-2 år:

1. Forstår en del almindelige hverdagsord
2. Bruger pegning kommunikativt
3. Benævner genstande/personer med egne ord

2-3 år:

1. Forstår instruktioner med 2 led
2. Viser interesse for bøger
3. Bruger 2-3-ordssætninger

3-4 år:

1. Udtalen er forståelig for fremmede
2. Forstår nogle farvenavne
3. Gengiver dele af kendte rim/remser og sange

4-5 år:

1. Fortæller en historie med en vis sammenhæng
2. Udtaler konsonantklynger korrekt
3. Viser begyndende interesse for lege-læsning og lege-skrivning

5-6 år:

1. Mestrer hverdagsprog med en typisk og rigtig sætningsstruktur, småord og bøjninger
2. Forstår kollektive beskeder
3. Bruger rimord, fjoller og leger med sproget

SOCIOEMOTIONEL UDVIKLING

1-2 år:

1. Jagttagere andre børns leg
2. Viser forskellige følelser
3. Leger borte-tit

2-3 år:

1. Gør krav på legetøj
2. Leger parallel-leg, imiterer
3. "Giver" legetøj til andre børn

3-4 år:

1. Tager kontakt til andre
2. Mestrer turtagning, f.eks. vente i legesituationer og enkle spil
3. Viser empati, f.eks. trøster en, der græder

4-5 år:

1. Samarbejder med andre børn
2. Har en vis selvkontrol, viser følelser uden at det går ud over andre
3. Deltager i lege som fange-leg og gemmeleg

5-6 år:

1. Viser acceptable følelsesudtryk i forhold til vrede, ængstelse og frustration
2. Er initiativrig og socialt aktiv, uden at kvele andre eller optræde som "verdensmester"
3. Tager kontakt med andre børn på en positiv måde

LEG

1-2 år:

1. Begyndende turtagningsleg
2. Udforsker genstande og legetøj
3. Er aktiv i grovmotorisk leg

2-3 år:

1. Afprøver legetøj, funktionsleg
2. Har et varieret lege-repertoire
3. Begyndende lade-som-leg

3-4 år:

1. Leger med andre børn
2. Tager initiativ til alene-leg
3. Kan blive i legen

4-5 år:

1. Deltager i konstruktions-leg
2. Aktiv i rolleleg
3. Deltager i regelleg

5-6 år:

1. Lader sig rive med i rolleleg, viser glæde, laver sjov og har det sjovt
2. Leger mere avancerede konstruktionslege med indslag fra virkeligheden
3. Mere selvstændig i regelleg, mestrer enkle spil og leger med mindre voksen støtte end før

TRIVSEL

1-2 år:

1. Smiler og viser glæde
2. Søger andre børn og voksne
3. Takler adskillelse fra forældrene og lader sig trøste af de voksne i dagtilbuddet

2-3 år:

1. Tør vise følelser, f.eks. glæde, vrede, tristhed
2. Kan lide at være sammen med andre børn
3. Finder trykthed i nye situationer

3-4 år:

1. Alsidig i valg af lege og legeområder
2. Bliver kontaktet af andre børn
3. Giver udtryk for glæde ved at kunne ting

4-5 år:

1. Uafhængig af voksne i legen
2. Har knyttet venskabsbånd
3. Tør prøve nye ting, takler udfordringer

5-6 år:

1. Viser trykthed i de daglige udfordringer i dagtilbuddet
2. Tør protestere, argumentere og hævde egne synspunkter
3. Tager initiativ til aktiviteter og samspil, er en positiv faktor i gruppen

HVERDAGSAKTIVITETER

1-2 år:

1. Skiftning er en god oplevelse
2. Måltidet er en god oplevelse
3. Er "ven" med sengen

2-3 år:

1. Er samarbejdsvillig i hverdagsaktiviteter
2. Begynder at tage aktiv del i måltiderne
3. Begyndende interesse for at bruge potte/toilet

3-4 år:

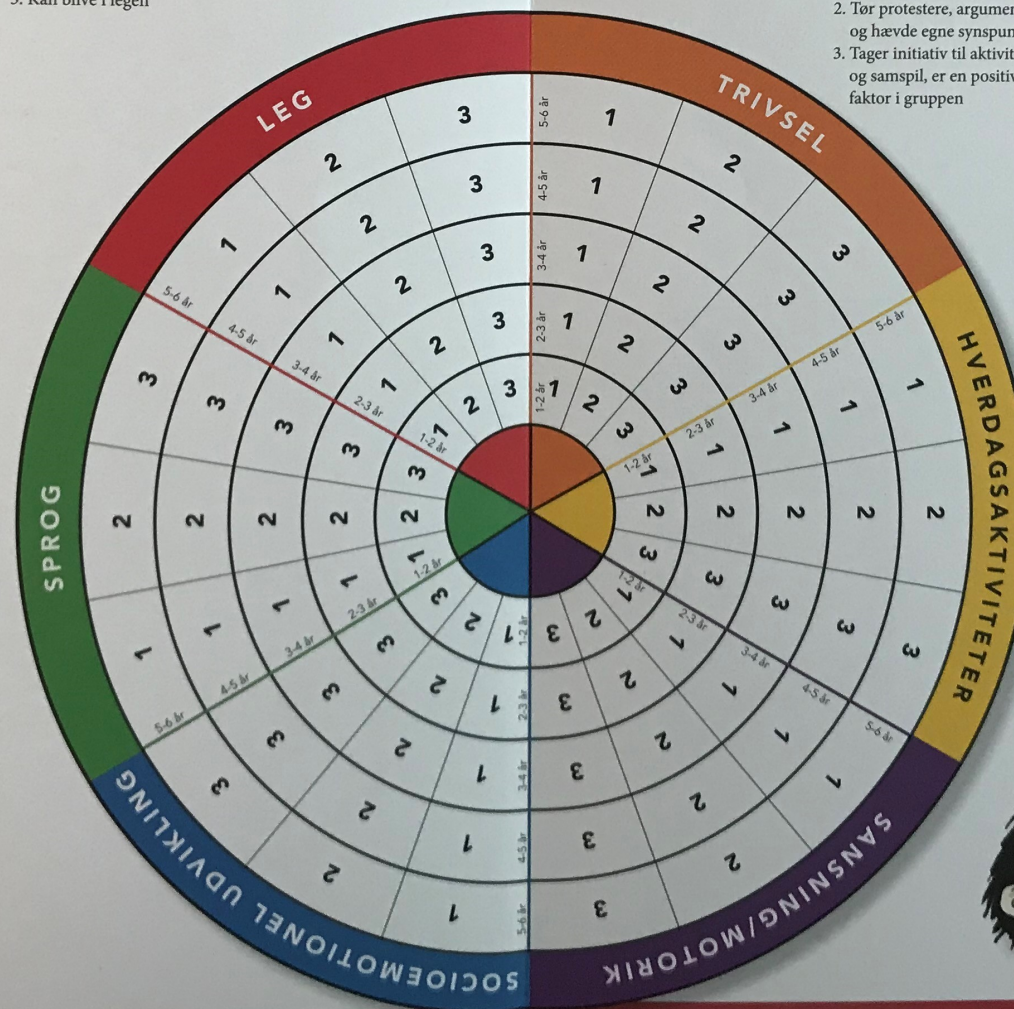
1. Spiser og drikker selv ved måltidet
2. Er tør, udtaler behov for at gå på toilet
3. Deltager i samlinger/aktiviteter

4-5 år:

1. Takler overgange fra én aktivitet til den anden
2. Har viden om sig selv
3. Kan selv klæde sig af og på

5-6 år:

1. Påtager sig simple ansvarsopgaver, f.eks. hjælper de små med noget
2. Indretter sig efter dagtilbuddets ordensrutiner
3. Accepterer at kede sig i perioder, og slendrer rundt uden at blive aktiveret af en voksen



SANSNING/MOTORIK

1-2 år:

1. Retter opmærksomheden mod syns- og hørendtryk
2. Bruger pincetgreb
3. Går stabilt

2-3 år:

1. Placerer figurer i knop-puslespil
2. Er grovmotorisk aktiv, f.eks. hopper, klatrer, springer
3. Er ved at lære at cykle på 3-hjulet cykel

3-4 år:

1. Bruger alle grundbevægelserne
2. Imiterer kropsbevægelser
3. Lægger enkle puslespil

4-5 år:

1. Viser udholdenhed i grovmotoriske aktiviteter
2. Tegner simple menneskefigurer: hoved med ben og arme
3. Kaster og griber stor bold

5-6 år:

1. Tegner og farvelægger med voksent blyantsgreb
2. Mestrer at binke eller balancere på en fod
3. Klipper efter en streg

