

Dette arbejder vi i børnehaven på, at børnene lærer at mestre i Gruppe 1 (ældste gruppen)

Personligt

- Er i god trivsel, sundt forhold til mad og kost og er veloplagt i sin tid i børnehaven
- Har en evne til problemløsning
- Kan vise empati/evner at udtrykke følelser
- Kan koncentrere sig i aktiviteter
- Kan overholde regler, fx i spil forskellige situationer
- Kan tabe og vinde
- Tør afprøve nye ting
- Kan sige farvel til – ”slippe” – forældrene (og omvendt)
- Har en selverkendelse
- Har en rolle i forhold til andre børn
- Er i god balance og kan klare, at daglige rutiner ændres
- Har selvtillid og gå-på-mod og tør lave fejl
- Kan være optaget af noget i længere tid og fordybe sig
- Selvhjælpen/interesse for toiletbesøg, spisning/tage tøj af og på/holde orden i sine ting/rydde op efter sig.

Socialt

- Føler og udtrykker empati og respekt for andre
- Kan være en del af en større sammenhæng
- Har foretrukne legekammerater
- Har kendskab til demokratiske værdier/fællesskabets regler
- Kan tage kontakt til andre børn og voksne
- Kan aktivt deltage i fællesskaber
- Kan etablere fællesskaber med andre
- Kan løse konflikter med kammeraterne
- Kan vente på tur

Sprogligt

- Har et flot ordforråd
- Udviser sprogforståelse/interesse for tale, skrift, billede og kropssprog
- Viser interesse for leg med tal, bogstaver, rim og remser
- Lytter til og interesserer sig for andres udtryk
- Bruger sproget og sætter ord på daglige hændelser
- Henvender sig til andre
- Kan bede om hjælp, når der er brug for det
- Har evne til verbal konfliktløsning
- Fortæller om oplevelser, så andre kan forstå det
- Kan modtage og forstå en fælles besked
- Kan huske flere beskeder og udføre dem
- Kan fortælle en lille historie

Motorisk

- Er opmærksom på kropslig pleje og hygiejne
- Har en kropsbevidsthed (kendskab til kropsdele)
- Kan udvise kropslig energi
- Kan kaste og gribe en bold
- Kan hoppe forlæns og baglæns
- Kan balancere
- Kan slå kolbøtter
- Kan cykle uden støttehjul
- Kan holde på en blyant, tegne og skrive sit navn
- Kan klippe med en saks efter en streg
- Kan gå på række og holde sig til gruppen, når man er på tur
- Er tryk ved at være ”alene” blandt mange børn
- Koncentration ved uro
- Kan sætte grænser for ” eget rum”/egen krop/kan sige nej

Forventninger til forældre

- At I fortæller os om vigtige forhold i Jeres børns liv (Skilsmisse, dødsfald, flytning o.lign)
- At der stilles krav til børnene
- At børnene tørrer sig selv efter toiletbesøg
- At børnene lærer at mærke sig selv og tager tøj på derefter
- At vi (fagpersoner) vurdere hvad der er bedst for barnet i børnehaven
- At I øver med børnene at skrive deres navn
- At I lærere børnene at holde rigtig på en blyant
- At I øver at børnene kan holde koncentrationen ved en tvungen opgave/aktivitet (ikke elektronisk)
- At I øver med børnene at køre på tohjulet cykel
- At I dyrker børnenes venskaber
- At I øver med børnene at håndtere konflikter
- At børnene selv går ind i børnehaven (og ikke bæres på armen)
- At I hjælper børnene med at holde orden i deres garderobe
- At I hjælper Jeres børn med garderoben når I kommer, så den er klar til brug hver dag
- At I styrker børnenes selvhjulpethed (stiller krav og lader børnene selv)
- At I giver børnene små opgaver/ansvar
- At I køber sko/støvler/sutsko som børnene selv kan lære at tage på
- At I arbejder på at lære Jeres børn at binde snørebånd, før de får snøresko med i børnehaven
- At I taler pænt om de andre børn og deres forældre
- At I støtter op om legeaftaler så alle børn har legeskammerater
- At I tænker over, hvordan og hvem I inviterer til fødselsdag i det private (for at undgå at nogle børn bliver fravalgt og får udsatte positioner i børnegruppen)

Redskaber i børnehaven

- Mobbekufferten ("Red barnets fri for mobberi")
- Sprogkufferter
- "Rend og hop med Oliver"
- Relationsanalyse
- TRAS (tidlig registrering af sproglig udvikling)
- Heltetrænings forløb med heltetest
- Alle MED skema

Det arbejder vi i børnehaven på, at børnene lærer at mestre i Gruppe 2 (mellemgruppen)

Personligt

- Er i god trivsel, sundt forhold til mad og kost og er veloplagt i sin tid i børnehaven
- Kan sidde stille
- Kan høre efter
- Kan begynde at forstå en kollektiv besked
- Kan så småt begynde at tilsiddesætte deres behov
- Kan så småt begynde at forstå empati
- Kan begynde at sætte ord på sine følelser
- Kan danner relationer
- Kan fastholde sin opmærksomhed i længere tid af gangen
- Kan lege uforstyrret og afbryder ikke de andre børn
- Kan deltage uden problemer i frie aktiviteter

Sprogligt

- Kan fortælle en historie med sammenhæng
- Kan gøre sig let forståelig
- Kan fortælle gåder/vittigheder
- Kan sortere ting i kategorier
- Kan gradbøje tillægsord (kort, kortere..)
- Kan uddybe hvad forskellige ting er
- Kan selv finde på rim
- Er interesseret i legeskrivning
- Kan skrive sit navn
- Har en tydelig udtale
- Kan bruge datid og nutid
- Kan bruge flertalsformen (drene)
- Har styr på former, størrelse og antal
- Kan stille hvordan og hvorfor spørgsmål
- Kan tale om noget som er sket eller vil ske
- Bruger fordi-sætninger

Socialt

- Kan deltage i rollelege
- Kan lege med flere børn af gangen
- Kan følge de sociale spilleregler
- Kan bruge sproget og sætter ord på daglige hændelser
- Kan henvender sig til andre
- Kan bede om hjælp, når der er brug for det
- Er begyndt at bruge sproget ved konfliktløsning
- Er begyndt at fortælle om oplevelser, så andre kan forstå det
- Kan så småt modtage og forstå en fælles besked
- Kan huske flere beskeder og udføre dem
- Kan fortælle en lille historie

Motorisk

- Kan balancere
- Kan gå på line over jorden
- Kan stå på et ben med lukkede øjne
- Kan trille en bold baglæns mellem benene
- Kan kaste en bold ned i jorden og gribe den
- Kan kaste en stor bold op af væggen og gribe den igen
- Kan hoppe som en sprællemænd med ben og arme
- Kan kravle under en forhindring
- Kan hoppe over en snor der er i knæhøjde
- Kan hinke frem på et ben
- Kan hoppe ½ meter med samlede ben
- Kan spejle et andet barn
- Kan kravle med benene løftet fra jorden
- Kan gå krydsgang
- Kan stoppe en øvelse når der bliver sagt stop
- Kan snurre rundt sammen med et andet barn
- Kan slå koldbøtte og lande siddende
- Kan rulle på gulvet med armene over hovedet
- Kan spise med kniv og gaffel

Forventninger til forældre

- At I fortæller os om vigtige forhold i Jeres børns liv (Skilsmisse, dødsfald, flytning o.lign)
- At der stilles krav til børnene
- At der gives slip på børnene
- At I støtter op om at gøre børnene selvhjulpene (tøj, oprydning, toilet osv.)
- At der bliver læst bøger
- At I læser bøger sammen og r masser af ord til børnene
- At der lyttes til børnene
- At børnene er renlige
- At I dyrker børnenes venskaber
- At I øver børnene i at håndtere konflikter
- At børnene selv går ind i børnehaven (og ikke bæres på armen)
- At I hjælper børnenes med at holde orden i deres garderobe
- At I giver børnene små opgaver/ansvar
- At I hjælper Jeres børn med garderoben når I kommer, så den er klar til brug hver dag
- At I køber sko/støvler/sutsko, som børnene selv kan lære at tage på
- At I taler pænt om de andre børn og deres forældre
- At I støtter op om legeaftaler, så alle børn har legekammerater
- At I tænker over, hvordan og hvem I inviterer til fødselsdag i det private (for at undgå at nogle børn bliver fravalgt og får udsatte positioner i børnegruppen)

Redskaber i børnehaven

- Mobbekufferten ("Red barnets fri for mobberi")
- Sprogkufferter
- "Rend og hop med Oliver"
- Relationsanalyse
- TRAS (tidlig registrering af sproglig udvikling)
- Alle MED skema

Dette arbejder vi i børnehaven på, at børnene lærer at mestre i Gruppe 3 (yngstegruppen)

Personligt

- Er i god trivsel, sundt forhold til mad og kost og er veloplagt i sin tid i børnehaven
- Begynder at lære bordskik
- Får styrket deres selvværd
- Bliver selvhjulpene
- Kan håndtere farvel til mor og far
- Er nysgerrig
- Kan danne tætte relationer til voksne
- Kan agere i en stor gruppe
- Kan fastholde sin opmærksomhed ved en selvvalgt aktivitet
- Kan sidde stille og roligt, når det forventes Kan vente på tur uden at blive uopmærksom
- Er tryk ved at gå i børnehaven
- Er renlighed eller er i en renlighedsproces

Socialt

- Kan følge reglerne for en leg, der er styret af en voksen
- Kan fange andres opmærksomhed på en hensigtsmæssig måde
- Kan imitere de andre
- Kan lege rollelege
- Er interesseret i de andre børn
- Vil gerne lege med de andre børn
- Begynder at knytte venskaber
- Føler savn til venner

Sprogligt

- Kan bruge sproget relevant i forhold til situationen
- Kan være i dialog i lidt længere tid af gangen
- Kan formulere sine ønsker sprogligt
- Kan forstå forholdsordene
- Kan 3-4 farver
- Kan forstå sætninger, der indeholder en nægtelse
- Kan huske rim og remser samt kendte sange
- Kan lege og pjatte med sproget
- Kan høre forskel på kat/hat, bil/pil
- Kan udtale k, g, s, f og v
- Kan udtale alle stavelserne i ord som paraply

- Kan bruge spørgeord
- Kan bruge overbegreber som dyr, mad og legetøj
- Kan sætte fire ord i rigtig rækkefølge
- Kan forstå forholdsord
- Kan binde sætninger sammen med og eller men

Motorisk

- Kan balancere f.eks. med en ærtepose på hovedet
- Kan gå på line tæt ved jorden
- Kan stå på et ben
- Kan kaste og gribe en stor bold
- Kan kaste en bold op på en væg og ramme et bestemt punkt
- Kan hoppe med sprællemandsben (ikke med armene)
- Kan hoppe med samlet ben over et reb
- Kan hoppe på et ben
- Kan hoppe med samlede ben
- Kan tegne bogstaver
- Kan spejle en voksen
- Kan mærke og gætte en genstand med lukkede øjne
- Kan kravle med noget på ryggen eller hovedet
- Kan hoppe med samlede ben fra side til side
- Kan lave sprællemænd på gulvet
- Kan snurre rundt
- Kan ligge på maven og rulle
- Kan slå koldbøtter
- Øver i at spise med kniv og gaffel

Forventninger til forældre

- At I fortæller os om vigtige forhold i Jeres børns liv (Skilsmisse, dødsfald, flytning o.lign)
- At børnene er renlige eller i en aktiv proces (Vi støtter op efter en weekend uden uheld)
- At I stiller krav til børnene
- At I giver slip på børnene
- At I støtter op om at gøre børnene selvhjulpene (tøj, oprydning, toilet osv.)
- At I læser bøger sammen med børnene
- At I giver masser af ord til børnene
- At I dyrke børnenes venskaber
- At I lærer børnene at håndtere konflikter
- At børnene selv går ind i børnehaven (og ikke bæres på armen)
- At I hjælper børnene med at holde orden i deres garderobe
- At I hjælper Jeres børn med garderoben når I kommer, så den er klar til brug hver dag
- At I giver børnene små opgaver/ansvar
- At I køber sko/støvler/sutsko, som børnene selv kan lære at tage på
- At I arbejder på at lære Jeres børn at binde snørebånd, før de får snøresko med i børnehaven
- At I taler pænt om de andre børn og deres forældre
- At I støtter op om legeaftaler så alle børn har legekammerater
- At I tænker over hvordan og hvem I inviterer til fødselsdag i det private (for at undgå at nogle børn bliver fravalgt og får udsatte positioner i børnegruppen)

Redskaber i børnehaven

- Mobbekufferten for 0-3 årige ("Red barnets fri for mobberi")
- Sprogkufferter
- "Rend og hop med Oliver"
- Relationsanalyse
- TRAS (tidlig registrering af sproglig udvikling)
- Alle MED skema