



## VELKOMMEN TIL REGNSKOVEN VUGGESTUE



Institutionsleder:  
Pernille Lucille Grahn  
Tlf. 56 18 29 03  
Mobil: 21 57 00 69  
Mail: [plg@solrod.dk](mailto:plg@solrod.dk)

Afdelingsleder:  
Karin Christensen  
Tlf: 56 18 29 03  
Mobil: 24 82 17 73  
Mail: [kc@solrod.dk](mailto:kc@solrod.dk)

Adresse:  
Bistrupvang 35  
4622 Havdrup

## Pædagogik:

I Regnskoven har vi en pædagogisk profil der ser således ud:

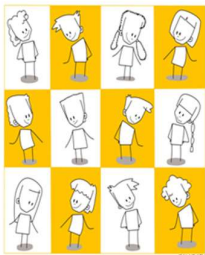


De fem mottoer er:

Alle børn er nogen ikke noget  
Alle børn vil gøre det rigtige hvis de kunne  
Børn skal være runde i bunden  
Svesken på disken  
Det bliver en god dag

### Alle børn er nogen ikke noget

ALLE BØRN ER  
NOGEN - IKKE NOGET



Dette motto handler om, at vi skal møde alle børn, som de små væsner de er, og med det de har med sig. De er allerede NOGEN, når de kommer ind af døren til os, og vi skal se og anerkende det enkelte barn for den de er. Vi skal dyrke forskelligheden og respektere, at vi alle er forskellige. På den måde lærer vi børnene, at de er værdsat og samtidig lærer vi dem også om tolerance, da alle er gode nok, som dem de er.

### Alle børn vil gøre det rigtigt hvis de kunne

Dette motto kommer af fra teoretikeren Ross W. Green, som har særligt fokus på "Det eksplosive barn". Vi ved, at den specialpædagogiske tilgang også er utrolig givtig i det almene. Det er vigtigt, at vi møder børn med en viden om, at alle børn har gode intentioner. Der er

altid en positiv hensigt bag alle handlinger. Ingen børn er født ondskabsfulde. Det barn som ofte slår, kommer ikke i børnehaven med det formål at slå de andre børn. Barnets adfærd repræsenterer et behov, som f.eks. er et ønske om at komme ind i legen med kammeraterne. Det lille vuggestuebarn som bider fortæller os, at det ønsker kontakt, men at det har brug for hjælp til, hvordan det skal gøres. Vi skal møde alle børns adfærd med fokus om, at de ville gøre det rigtigt hvis de kunne, så hvis noget er svært for et barn, er det vores opgave at hjælpe barnet.

ALLE BØRN  
VILLE GØRE DET  
**Rigtigt**  
HVIS DE KUNNE



### Børn skal være runde i bunden

Dette motto kommer fra Annette Prehn, som er hjerneforsker med særlig fokus på børns hjerner. Børns hjerner har ikke så mange nervebaner som en voksen hjerne har. Ifølge Annette Prehn vil vores adfærd afspejle vores muligheder i hjernen. Hvis barnet har tillært en adfærd (som måske ikke er hensigtsmæssig) skal vi vise barnet en anden vej. Jo flere gange vi viser barnet en anden strategi, jo lettere bliver det for barnet at vælge den rette vej. Vores fornemmeste opgave er nemlig, at hjælpe børn til at blive den bedste version af dem selv. Vi skal hjælpe dem til at videreudvikle deres kompetencer, og vi skal støtte dem i at udvikle dem dér, hvor det er svært. Det forsigtige barn skal vi styrke i at blive modig. Det udadreagerende barn skal vi hjælpe med at finde en blidhed frem. Vi skal hjælpe børnene til at håndtere det som er svært, så følelserne ikke tager over. På den måde bliver børnene rustet, robuste og modstandskraftige til at håndtere det, som er svært. Alle børn kan vælte og målet er at gøre dem så "Runde i bunden", at de kan rejse sig selv op igen.

BØRN SKAL VÆRE  
**Runde** I BUNDEN



### Svesken på disken

Vi har dette motto, da vi ønsker at indgå i konstruktive dialoger. De konstruktive dialoger tager udgangspunkt i en ærlighed og ydmyghed. Vi skal være ærlige omkring det vi oplever og vi skal være ydmyg i, at der altid er en modtager, når vi leverer et budskab. Budskaberne skal leveres på rette sted og til rette vedkommende. Dette motto er afgørende for det gode kollegiale samarbejde samt forældresamarbejdet. Vi kan kun ændre på det vi ved og det går jo begge veje. Vi skal have respekt for hinanden, når vi indgår i dialoger. Det er vigtigt, at vi passer på os selv og har mod til at sige fra, hvis vi føler os ramt, men det er også vigtigt, at vi kan modtage kritik og ikke tage det personligt.



### Det bliver en god dag

Dette motto tager som andre mottoer i særlig grad udgangspunkt i den socialkonstruktivistiske tilgang, hvor vi selv er med til at konstruere verden. I den social konstruktivistiske tilgang bestemmer vi selv, hvordan vi ser og hvordan vi møder omgivelserne. Omgivelserne bliver altså som vi selv konstruerer den. Kulturen bliver som vi former den. Retorikken bliver som de ord vi bruger. Denne tilgang er indbegrebet af det sidste motto "Det bliver en god dag". Når vi siger det, er ønsket at konstruere "den gode dag". Når vi hiver det frem som et motto, er det fordi vi ønsker en kultur som er præget af gode dage. Når vi illustrerer det med et billede, så er det for at alle skal se, at vi vil fyldes med glæde, når vi går ind i Regnskoven. Det skal være sjovt og rart at komme på arbejde, for når vi har det godt forplanter det sig ned til børnene.



## Dagsrytme:

---

Regnbuen åbner kl. 6.30, hvor 2 medarbejdere møder ind. Den ene gør klar til morgenmad, den anden åbner Stjernestuen. Den der åbner Stjernestuen tager imod de børn der kommer.

Kl. 6.45 møder 1 medarbejder mere, denne medarbejder tager imod børn der har spist morgenmad hjemmefra.

Dette giver ro til de børn der spiser.

Kl. 7.15 møder endnu en medarbejder, denne medarbejder åbner enten alrummet eller Solstuen, dette gør at der bliver flow i huset.

Der er tilbud om morgenmad indtil kl. 7.30.

Kl. 8.00 åbnes alle stuerne. Som udgangspunkt er der 2 medarbejdere på alle 3 stuer.

Ca. kl. 8.30 er der tilbud om frugt, 1 stykke rugbrød med smør og vand, dette foregår stuevis.

Kl. 9.00 er der 3 medarbejdere på alle stuerne. Efter kl. 9.30 foregår de planlagte - eller spontane - aktiviteter ude og inde, stuevis, på tværs og eller i grupper.

Der holdes samling på stuerne inden frokost. Her snakkes blandt andet om, hvilke børn der er i vuggestue denne dag, der synges, leges rundkredslege, og i snakken kan indgå for eksempel farver, sur, glad, vejr m.m. Børnene lærer her at vente på tur, lytte til andre, modtage fælles beskeder, udtrykke sig, være i centrum. Om fredagen holdes fællesamling for alle i alrummet. Før, under og efter frokosten inddrages børnene, med så meget de kan, og spisningen skal helst være en rolig og rar stund.

Efter frokosten er det tid til, at de fleste børn skal sove til middag. De store børn sover inde på Stjernestuen, de yngste børn sover i barnevogn ude.

Vi har altid børn der sover og altid børn der er oppe. I perioden 12.00 - 14.00 har vi en fælles oppe stue.

Kl. 14.00 er vi igen på de 3 stuer. Børnene kommer op og efter endnu en tur på badeværelset, er der eftermiddagsmad.

Eftermiddagen bliver brugt til leg ude og inde, og børnene kan færdes frit i hele huset.

Omkring kl. 15.30 skiftes/tjekkes alle bleer. Børn hentes, der ryddes op, og 2 medarbejdere lukker institutionen kl. 16.45.

Om fredagen lukker vi kl. 16.30



## Pædagogik

---

I det pædagogiske arbejde anvendes ofte aldersopdelte grupper. Vi arbejder meget i 1 voksen = 4 børn relationer. Vuggestuens største styrke er vores faglighed. Vi er en blandet medarbejdergruppe, der hver især giver kærlighed, omsorg og udvikling til hver enkelt barn og giver faglig sparring til forældrene. I personalegruppen er vi bevidste om at udnytte hinandens ressourcer.

- Vi arbejder med "Det gode Samspil". Her anvender vi video, samt giver hinanden kollegafeedback. Dette for at vi hele tiden kan blive bedre i vores anderkendende tilgang til børnene.

- Vi arbejder bevidst med sproggrupper på tværs af stuerne. Som en naturlig del i hverdagen præsenterer og anvender vi skriftsprog. Der arbejdes med dialogisklæsning og understøttende sprogstrategier.
- Vi arbejder målrettet med natur og har faste naturdage året rundt. I 2020 modtog vi igen Friluftsrådets "Grønne flag".
- Vi har krop og bevægelses folk. Vi arbejder også med rytmik, sanser, sang og musik i vuggestuen.

## Indkøring i vuggestuen

Når Jeres barn starter i vuggestue, kan det være en stor omvæltning – både for Jeres barn, men også for hele familien. Der vil åbne sig en helt ny verden for jeres barn, når det starter i vuggestue. Det kræver meget energi til at bearbejde alle de nye indtryk – mange børn, nye voksne og andre omgivelser.

For at barnet kan falde til i vuggestuen er det utrolig vigtigt, at I som forældre føler jer trygge ved at aflevere jeres barn til os. Derfor prioriterer vi den første tid sammen med jer og barnet meget højt.

Der er svært at sige hvordan en indkøring kan være. Det er forskelligt fra barn til barn, og vi justere os derfor i samarbejde med jer en indkøring, der tager højde for barnets behov.

Vi vil opfordre til, at I bruger en uge på indkøringen. Den første dag er nærmest et besøg på 1 time, hvor barnet er sammen med mor eller far hele tiden. Her kan vi aftale, hvordan jeres barn bedst starter i vuggestuen.

Når jeres barn starter i vuggestuen, så er der en primær voksen som vil tage i mod barnet og følge det tæt til barnet er faldet godt til.

I er altid velkomne til at ringe og høre, hvordan det går. Det kan være rart for jer, især hvis barnet var ked af det, da I afleveret i vuggestuen.

## Børnenes soverutiner

I vuggestuen sover det lille vuggestuebarn når det har brug for det.

Vi har barnevogne til rådighed og et varmeskab til madrasser og dyner. Barnet vil, om vinteren, have mulighed for at sove i vuggestuens sovedragt. Børnene sover udenfor, omkring institutionen, hvor vi har alarmer der bliver sat ved barnevognen, samt at alle børn får barnevognssele på.

Som udgangspunkt vækker vi ikke børn der sover i barnevogn, da søvnen er vigtig for deres trivsel og udvikling.

(Når jeres barn har sovet, vil personalet skrive sovetiden inde på stuen, så jer forældre kan se hvornår det har sovet - måske Aula?)

Når barnet bliver 2 år, må det af sikkerhedsmæssige årsager ikke spændes fast i barnevognen mere, derfor begynder barnet at sove indenfor i sin egen seng. Børn fra alle stuerne sover på stjernestuen, i egen seng, mellem kl. 12-14. I dette tidsrum vil der sidde en voksen ved børnene til at hjælpe dem op og ned på deres egen stue, når de vågner.





## Vuggestuens aktiviteter i løbet af året

---

I Regnskovens vuggestue arbejder vi ud fra vores årshjul, hvor vi tager udgangspunkt i årstider og traditioner.

(Måske indsæt årshjul)

Således at alle stuer arbejder ud fra samme tema, fx. At december er Vinter og jul eller at maj er forår og blomster.



I løbet af året vil børnene stifte bekendtskab med forskellige grupper og aktiviteter, alt efter alder, behov og kompetencer.

I Regnskovens vuggestue tilbyder vi bl.a.:

Sproggruppe, grovmotorik, naturgruppe, skovdage, bondegårdstur, rytmik, plantedage, oplevelsesbål.

(Måske mangler der nogle?)

## Forældresamtaler

---

I Regnskovens vuggestue lægger vi stor vægt på den daglige kontakt og dialog med jer forældre omkring jeres barn og dets behov, vi afholder derfor forældresamtaler hvis der opstår behov for det.

Som udgangspunkt tilbyder vi en forældresamtale når jeres barn er ca. 2,5, med henblik på at arbejde målrettet mod barnets børnehavesstart.

## Overgangen til børnehave

---

Når barnet skal starte i børnehave, vil det starte på Rødderstuen i børnehaven. Dette er en "indslusnings"-stue, målrettet mod at barnet ankommer til en stue hvor omgivelser og rutiner minder meget om vuggestuens.

I månederne op til at barnet skal starte i børnehave, vil en voksen fra barnets stue besøge børnehaven sammen med barnet, flere gange. Dette for at sikre en god, tryk og genkendelig overgang, da barnet ved disse besøg vil stifte bekendtskab med Rødderstuen, de primære voksne på stuen og børnehavens legeplads.

## Indretning & struktur

---

Vuggestuen ligger i et dejligt grønt område nær ved sø, bakker, naturlegeplads og offentlige transportmidler. Huset er indrettet med grupperum og alrum med forskellige læringsmiljøer, der tilgodeser aldersspredningen. Strukturen er åbenplan, hvor børnene kan opsøge hinanden på tværs af stuerne med mulighed for også at lukke døre.

Indendørs er der forskellige legeområder med forskellige læringsmiljøer. Udendørs er der en grøn legeplads med mange udfoldelsesmuligheder. Fra vuggestuen er der direkte adgang til en stor indhegnet naturlegeplads, hvor børn og voksne fra byens børnehaver, dagplejen, legestuen med flere mødes.

Vuggestuen har et årspladstal på 40 børn fordelt på tre stuer: Stjernestuen med 13 børn, Solstuen med 13 børn og Månestuen med 14 børn.

Hver stue har tilknyttet 4 faste voksne: 2 pædagoger og 2 pædagogmedhjælpere. Derudover har vi dygtige vikarer, der hjælper os i ferie og når vi er syge og til tider har vi også studerende.

## Hvad skal I tage med til vuggestuen

---

Ekstra skiftetøj: Undertøj, strømper, strømpebukser, bukser, bluse ...lægges i barnets kasse på badeværelset

Udendørs tøj efter årstiden.

Indendørssko (sutsko, sandaler)

Udendørs sko/støvler efter årstiden.

Hvis barnet har et krammedyr, en sutteklud eller lignende, sut (navnesut er en stor hjælp for os).

På solrige sommerdage: husk at tage en kasket, bøllehat eller lignende med, og at smøre barnet ind i solcreme om morgenen. Vi smører børnene ind igen om eftermiddagen.

**Husk navn i tøj, sko og sutsko!**

## Hvad har vi i vuggestuen

Mad (morgenmad, formiddagsfrugt, frokost, eftermiddagsmad), modermælkserstatning til de helt små, sutteflasker, bleer, barnevogne, sele, soveposer til det kolde vejr, dyner, sengetøj.



## Sygdom

---

Vi modtager ikke syge børn i vuggestuen. Det er barnets almene tilstand, der ligger til grund for vores vurdering af, hvorvidt barnet bør være i institutionen eller ej. Det betyder, at barnet skal kunne følge en helt almindelig dag i vuggestuen – både ude og inde.

Vi giver ikke børnene medicin. Eneste undtagelse er medicin for en kronisk sygdom f.eks. astma og feberkramper.

## LUKKEDAGE:

Institutionerne har lukket:

Mandag, tirsdag og onsdag før Påske

Dagen efter Kr. Himmelfartsdag

Grundlovsdag d. 5. juni

Fra d. 24. december til d. 1. januar begge dage inklusive.